

Số: /2024/QĐ-UBND

Hải Dương, ngày tháng 3 năm 2024

## QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa  
trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Hải Dương**

### ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH HẢI DƯƠNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;  
Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức  
chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của  
Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2023 của  
Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở  
giáo dục phổ thông;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo.

## QUYẾT ĐỊNH:

### Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

Quyết định này quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong các trường  
tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông  
có nhiều cấp học, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề  
nghiệp - giáo dục thường xuyên và các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo  
dục phổ thông, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp  
trung học phổ thông (sau đây gọi chung là cơ sở giáo dục phổ thông) trên địa bàn  
tỉnh Hải Dương.

### Điều 2. Đối tượng áp dụng

Quy định này áp dụng đối với các tổ/nhóm chuyên môn, cá nhân giáo viên,  
lãnh đạo các cơ sở giáo dục phổ thông; các Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa của cơ  
sở giáo dục phổ thông; các tổ chức và cá nhân có liên quan đến hoạt động lựa chọn  
sách giáo khoa trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Hải Dương.

### **Điều 3. Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa đối với cấp tiểu học**

1. Nội dung sách giáo khoa đảm bảo phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lí của tỉnh Hải Dương, với vị trí nằm ở trung tâm Đồng bằng sông Hồng, thuộc tam giác kinh tế trọng điểm phía Bắc: Hà Nội - Hải Phòng - Quảng Ninh.

2. Cấu trúc, nội dung sách giáo khoa tạo cơ hội để nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên bổ sung những nội dung và hoạt động đặc thù thích hợp, sát với thực tế địa phương.

3. Nội dung sách giáo khoa đảm bảo phù hợp với điều kiện của địa phương, tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị và các điều kiện dạy học khác của nhà trường.

4. Phù hợp với việc học của học sinh

a) Sách giáo khoa trình bày hấp dẫn, gây hứng thú cho học sinh; sắp xếp cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, đảm bảo tính khoa học, chính xác, thẩm mỹ, phù hợp với lứa tuổi học sinh. Cha mẹ có thể tham khảo sách giáo khoa để hỗ trợ cho con học tập ở nhà.

b) Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính khoa học, hiện đại, thiết thực, dễ sử dụng, thuận lợi cho việc triển khai hoạt động dạy và học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình; chú trọng đến việc phát triển kỹ năng nhận thức, kỹ năng tư duy, rèn khả năng tích hợp, vận dụng kiến thức mới thông qua các nhiệm vụ học tập đưa ra cho học sinh trong mỗi bài học.

c) Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính mềm dẻo, tính phân hóa, tính khả thi, có thể điều chỉnh phù hợp với nhiều nhóm đối tượng học sinh của nhà trường.

d) Cấu trúc mỗi bài học/chủ đề trong sách giáo khoa được thiết kế đúng trọng tâm, tránh dàn trải nhằm thúc đẩy học sinh học tập tích cực, rèn luyện khả năng hợp tác, kích thích tư duy sáng tạo, độc lập của học sinh.

5. Phù hợp với việc tổ chức dạy học của giáo viên

a) Các bài học/chủ đề trong sách giáo khoa được thiết kế hợp lý với các hoạt động đa dạng, tạo điều kiện cho giáo viên có nhiều phương án lựa chọn hình thức tổ chức và phương pháp dạy học tích cực, linh hoạt, phù hợp nhằm phát huy năng lực học tập của mọi đối tượng học sinh.

b) Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính tích hợp kiến thức liên môn, giúp giáo viên có thể thực hiện dạy học tích hợp, gắn kết với thực tiễn cuộc sống của học sinh tại địa phương.

c) Nội dung sách giáo khoa tạo điều kiện để nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch và hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

d) Nội dung sách giáo khoa tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên khai thác và sử dụng các tư liệu, đồ dùng, trang thiết bị dạy học tại nhà trường đạt hiệu quả.

#### 6. Các yếu tố đi kèm với sách giáo khoa

a) Phương pháp bồi dưỡng, tập huấn, hỗ trợ đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý của nhà trường trong việc sử dụng sách giáo khoa hiệu quả, đảm bảo chất lượng.

b) Danh mục thiết bị dạy học đi kèm sách giáo khoa; nguồn tài nguyên, học liệu điện tử bổ sung đa dạng, phong phú, phù hợp, dễ sử dụng.

c) Chất lượng sách giáo khoa tốt (Giấy in, khổ sách, cỡ chữ, font chữ...).

d) Kênh phân phối, phát hành sách giáo khoa đảm bảo đáp ứng yêu cầu kịp thời.

### **Điều 4. Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa đối với cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông**

1. Nội dung sách giáo khoa đảm bảo phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lí của tỉnh Hải Dương, với vị trí nằm ở trung tâm Đồng bằng sông Hồng, thuộc tam giác kinh tế trọng điểm phía Bắc: Hà Nội - Hải Phòng - Quảng Ninh.

2. Có tính mở, mềm dẻo, có khả năng điều chỉnh, bổ sung một số nội dung, hoạt động đặc thù thích hợp, sát với thực tế địa phương, phù hợp nội dung giáo dục địa phương tỉnh Hải Dương.

3. Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính tích hợp các kiến thức nội môn, liên môn, kiến thức thực tiễn và giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh trung học.

4. Phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và kiểm tra, đánh giá tại cơ sở giáo dục phổ thông

a) Nội dung sách giáo khoa phù hợp với các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị tại cơ sở giáo dục phổ thông để tổ chức dạy học hiệu quả, đáp ứng được các yêu cầu cần đạt trong chương trình.

b) Nội dung sách giáo khoa tạo điều kiện thuận lợi để cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo quy định, hình thành và phát triển tối đa phẩm chất năng lực cho học sinh trung học.

5. Góp phần giúp giáo viên áp dụng hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực

a) Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính khoa học, hiện đại, đáp ứng tốt nhất các yêu cầu cần đạt của chương trình, chú trọng phát triển phẩm chất và năng lực cho các đối tượng học sinh trung học. Cấu trúc mỗi bài học/chủ đề trong sách

giáo khoa được thiết kế tinh gọn, đúng trọng tâm, không dàn trải, dễ sử dụng, thuận lợi cho việc triển khai hoạt động dạy và học.

b) Các bài học/chủ đề thiết kế trong sách giáo khoa tạo thuận lợi cho giáo viên trong việc ứng dụng công nghệ thông tin; lựa chọn, áp dụng đa dạng các kỹ thuật, hình thức tổ chức và phương pháp dạy học tích cực để phát triển phẩm chất năng lực của mọi đối tượng học sinh; hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu, gắn kết với các hoạt động trải nghiệm, tìm tòi, sáng tạo, vận dụng kiến thức vào thực tiễn đời sống.

c) Sách giáo khoa tạo thuận lợi cho giáo viên chủ động, linh hoạt trong quá trình dạy học, kết nối, tìm tòi, mở rộng kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.

6. Góp phần giúp học sinh trung học chủ động, tích cực học tập, phát triển tốt nhất năng lực, phẩm chất

Sách giáo khoa được sắp xếp cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, trình bày hấp dẫn, có tính thẩm mỹ, phù hợp với lứa tuổi học sinh trung học; tạo hứng thú học tập, kích thích tư duy sáng tạo của học sinh; định hướng cho học sinh tự học; cha mẹ có thể tham khảo để hỗ trợ cho con học tập ở nhà.

7. Các yếu tố đi kèm với sách giáo khoa

a) Thiết bị dạy học đi kèm sách giáo khoa phù hợp với các điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục phổ thông, dễ sử dụng, có thể tự làm, bổ sung hoặc thay thế.

b) Chất lượng sách giáo khoa tốt (Giấy in, khổ sách, cỡ chữ, font chữ...).

c) Kênh phân phối, phát hành sách giáo khoa đảm bảo đáp ứng yêu cầu kịp thời.

## **Điều 5. Tổ chức thực hiện**

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Giữ vai trò là cơ quan thường trực, chủ trì, phối hợp với Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố và các cơ quan, đơn vị liên quan chỉ đạo, hướng dẫn, giám sát, kiểm tra việc lựa chọn sách giáo khoa trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh đúng các tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa theo Quy định này.

b) Trực tiếp chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra các cơ sở giáo dục phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý tổ chức lựa chọn sách giáo khoa đảm bảo các tiêu chí theo Quy định này.

c) Tổng hợp các kiến nghị điều chỉnh, bổ sung tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa từ các cơ sở giáo dục phổ thông (nếu có); báo cáo, trình UBND tỉnh xem xét, giải quyết.

2. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố

a) Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý lựa chọn sách giáo khoa đúng các tiêu chí theo Quy định này.

b) Tổng hợp phản ánh, kiến nghị của các cơ quan, tổ chức cá nhân và báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh để điều chỉnh, bổ sung theo quy định.

### **Điều 6. Điều khoản thi hành**

1. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày 14 tháng 3 năm 2024.

2. Các văn bản trước đây do Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành có quy định về tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong các cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Hải Dương hết hiệu lực kể từ ngày Quyết định này có hiệu lực thi hành.

3. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh; Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan căn cứ Quyết định thi hành./.

#### **Nơi nhận:**

- Như Điều 6;
- Vụ Pháp chế - Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Cục Kiểm tra văn bản QPPL - Bộ Tư pháp;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Lãnh đạo UBND tỉnh;
- Lãnh đạo VP UBND tỉnh;
- Sở Tư pháp;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Phòng GDĐT các huyện, TX, TP;
- Các cơ sở giáo dục phổ thông (do Sở GDĐT sao gửi);
- Trung tâm CNTT, Văn phòng UBND tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX, H. (10).

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Minh Hùng**